

17//2022

Dott.ssa Katya Iannucci Psicologa - iannuccikatya@gmail.com

DIALOGHIAMO INSIEME SU BULLISMO E CYBERBULLISMO

Aspetti psicologici
e di comunicazione



1.

Domande e qualche risposta

La psicologia dei comportamenti sul web

Come si è modificato - se si è modificato
- il fenomeno del Cyberbullismo con la
pandemia?

Se non verbalizzato, quali fatti o sintomi
ci indicano l'insorgenza di un evento di
Bullismo o Cyberbullismo?





Ricerca di:

Generazioni
Connesse



Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility



UNIVERSITÀ
FIRENZE
FORUM



CEMPA
SAPIENZA
Università di Roma

SKOLA.net

GIOVANI E DIGITALE AL TEMPO DEL COVID-19



IL TEMPO SPESO ONLINE

GENNAIO 2020

3 su 10
connessi in media più di
5 ore al giorno
1 su 14 si dichiara
"sempre connesso"

GENNAIO 2021

6 su 10
connessi in media più
di 5 ore al giorno
1 su 5 si dichiara
"sempre connesso"

BULLISMO E CYBERBULLISMO 2020 VS 2021



EPISODI:

43% diminuiti

37% uguali

20% aumentati



EPISODI:

13% diminuiti

28% uguali

59% aumentati



*Come si è
modificato il
fenomeno del
Cyberbullismo con
la pandemia?*



Bambini, adolescenti e covid: ricerca di ISS, MIUR, Garante Infanzia

- ▷ **Risultati:** l'emergere di disturbi del comportamento alimentare, ideazione suicidaria (tentato suicidio e suicidio), autolesionismo, alterazioni del ritmo sonnoveglia e ritiro sociale.
- ▷ In **ambito educativo:** disturbi dell'apprendimento, dell'attenzione e del linguaggio, disturbi della condotta e della regolazione cognitiva ed emotiva, oltre a paura del contagio, stato di frustrazione e incertezza rispetto al futuro, generando insicurezza e casi di abbandono scolastico. (Fonte: quotidianosanità.it)
- ▷ il contesto di vita dei bambini e degli adolescenti ha influito in modo significativo sull'insorgenza di disagi e sul loro peggioramento.

Come riconoscere un (potenziale) cyberbullo dal comportamento?

1. **Aggressività**
2. **Manca autocontrollo**
3. **Scarsa tolleranza alle frustrazioni**
4. **Manca di empatia**
5. **Manca di sensi di colpa**



Se non verbalizzato, quali fatti o sintomi ci indicano l'insorgenza di un evento di Bullismo o Cyberbullismo?

Alcuni “campanelli d'allarme” nella vittima:

- ▷ Cambiamenti nell'umore
- ▷ Calo del rendimento scolastico
- ▷ Instabilità emotiva
- ▷ Assenze elevate
- ▷ Repentino calo ponderale
- ▷ altri cambiamenti nel comportamento

Parlare di bullismo significa anche rapportarsi con adolescenti per parlare di temi per loro molto personali e questo evidenzia il divario generazionale con gli educatori. Quali metodologie risultano più efficaci per attenuare questa distanza, senza far perdere di significato alla maturità dei formatori?

Rapportarsi con i giovani e prevenire casi di bullismo / cyberbullismo

Come devono comportarsi docenti e referenti nei supposti casi di bullismo e cyberbullismo avvenuti in contesti extrascolastici e tramite social network, di cui la scuola apprende tramite canali informali e indiretti.



2. “La cassetta degli attrezzi” anti-bullismo



Strumenti semplici ed efficaci per i Docenti



**Soft
skills**



**Competenze
digitali**



Conoscere il
mondo digitale



Saper usare gli
strumenti del web

Intelligenza emotiva + empatia



Come stanno? Bene?

Quali parole usi per descrivere le emozioni?

Contrastare bullismo e cyberbullismo

- ▷ significa costruire una **efficace alleanza educativa** tra le parti (Scuola, famiglie, Istituzioni, Forze dell'ordine, ASL, esperti, ecc.), ovvero.....

▷ **FARE SQUADRA**

Jovanotti

“Internet non è solo un veicolo, è una forma di cultura. La rete è innanzitutto un concetto filosofico”.



Grazie!

Ci sono domande?



Dott.ssa Katya Iannucci

Psicologa Coach Formatrice

- iannuccikatya@gmail.com www.sportbusinessplus.wordpress.com



<https://www.facebook.com/dott.ssakatyaiannucci/>



<https://it.linkedin.com/in/katya-iannucci-a1927b106/>



Licenza d'uso Creative Commons BY NC ND: obbligo di attribuzione, no uso commerciale, no opere derivate



Presentation template by [SlidesCarnival](#)
Photographs by [Unsplash](#), [Pixabay](#)